

## **Kurzprotokoll der Bildungskommission Nr. 6 SJ 2020/21**

**Datum:** 29. Juni 2021  
**Zeit:** 18:30 bis 20:35 Uhr

---

**Leitung** Enrico Ragoni, Präsident Bildungskommission

**Anwesend**  
(BK-Mitglieder) Thomas Aregger  
Anita Bühler  
Fabian Bühler  
Xenia Circelli  
Eveline Noser  
Daniela Sulzer

**Gemeinderat** Andreas Michel, Gemeinderat

**Schule Ebikon** Ralph Späni, Leiter Bildung (Rektor)

**Protokollführer** Michèle Hagmann

**Entschuldigungen** Bernhard Bösch  
Peter Scheidegger

**Protokollgenehmigung** Protokoll vom 10. Mai 2021

## Traktanden

**21-25**      **00 Führung**  
**00.06 Politische Gremien und Mitgliedschaften**  
**00.06.02 Bildungskommission**  
**00.06.02.01 Protokoll**  
**Protokollgenehmigung / Kurzprotokoll**

Aktenzeichen: 00.06.02.01 / 2020-2136

**Die Kommission beschliesst:**

Das Protokoll vom 10. Mai 2021 wird genehmigt und das Kurzprotokoll vom 10. Mai 2021 wird zur Veröffentlichung freigegeben.

**21-26**      **00 Führung**  
**00.06 Politische Gremien und Mitgliedschaften**  
**00.06.02 Bildungskommission**  
**00.06.02.01 Protokoll**  
**Vision und Legislaturziele**

Aktenzeichen: 00.06.02.01 / 2020-2136

Der weitere Ablauf sieht wie folgt aus:

- Am Think Tank vom 01.07.2021 behandelt der Gemeinderat die bis zum 16. Juni 2021 eingegangenen Rückmeldungen zur Gemeindestrategie und den Legislaturzielen.
- An der GR-Sitzung vom 08.07.2021 werden die Gemeindestrategie, das Legislaturprogramm und die Verwaltungsziele definitiv verabschiedet.
- Anschliessend erfolgt die Erarbeitung der internen und externen Kommunikation.

Zusammenfassung aus der Diskussion:

**Vision A.2**

- Es fehlt das Kernziel „Schulraum“
- Es fehlt eine qualitative Zielformulierung. Für den GR bildet der Begriff „Zeitgemäss“ ein qualitativ hohes Niveau ab und muss nicht mehr speziell erwähnt werden. Er wird aber die Sichtweise und die Überlegungen der Bildungskommission in der Diskussion des Gemeinderates vorbringen.

**Legislaturprogramm im Bereich 3 Bildung**

- Das Zeitraster und der Bezug zur Strategie und zu den Bereichen wurde von der Bildungskommission ergänzt und präzisiert.
- **Nr. 1** Das Schulzentrum OST wird auf SJ 2025/2026 in Betrieb genommen. Die Bildungskommission wünscht folgende Ergänzung: *Personelle Ressourcen in der Gemeinde- und Schulverwaltung für alle Teilprojekte werden sichergestellt.* Der GR gibt zu bedenken, dass der Gemeinderat die Ziele bewusst von über 60 auf rund 25 reduziert hat. Die Devise lautet, weniger Ziele dafür werden sie erfüllt und das im Bewusstsein, dass für die Erreichung dieser Ziele die personellen Ressourcen sichergestellt werden müssen. Das Thema personelle Ressourcen wird sicher in der Budgetbesprechung mit der Controlling-Kommission zu weiteren Diskussionen führen. Er nimmt die Gedanken der Bildungskommission für die bevorstehenden Diskussionen mit und wird diese entsprechend einbringen. Die Bildungskommission ist der Meinung es wäre aber gerade bei diesem Ziel extrem wichtig dies explizit zu erwähnen um damit die Dringlichkeit zu unterstreichen.

- **Nr. 3** Dieses Legislaturziel ist kein Ziel sondern eine operative Massnahme, die zudem schon teilweise umgesetzt ist. Dieses Ziel sowie die daraus resultierenden Massnahmen werden umformuliert.  
Neu lautet das Ziel: *Digitale Medien werden zielgerichtet eingesetzt um individuelle Lernwege zu unterstützen und zu fördern.*

Für weitere Details verweist der Präsident auf das Dokument «210614ER\_Legislaturziele\_BiKo-Eingaben\_A», abgelegt im Axioma.

### **Fehlerhafte Software Educase**

Der Leiter Bildung erwähnt einen Artikel in der Luzerner Zeitung vom 29.06.2021 unter dem Titel „Teuer, aber kaum brauchbar“. Die neue Software kostete CHF 7.68 Mio. – und sorgt bei Luzerner Schulen und Gemeinden für Frust. Selbst nach jahrelanger Entwicklung ist sie noch nicht einsatzbereit. Nun wird sogar ein Übungsabbruch zum Thema und scheint wahrscheinlich.

Die Gemeinde Ebikon ist eine der Pilotgemeinden.

Die Rückmeldung der Bildungskommission an den Gemeinderat wurde heute detailliert besprochen. Andreas Michel nimmt die Inputs aus der heutigen Diskussion mit in die bevorstehende Diskussion im Gemeinderat.

**21-27**

00 Führung  
00.06 Politische Gremien und Mitgliedschaften  
00.06.02 Bildungskommission  
00.06.02.01 Protokoll

### **Situation Integrative Förderung IF und Integrative Sonderschulung IS**

Aktenzeichen: 00.06.02.01 / 2020-2136

Der Leiter Bildung informiert über die Situation integrative Sonderschulung und integrative Förderung an der Volksschule Ebikon.

Auszug aus der Präsentation:

#### **Sonderschulung**

- Seit 2000 im Gesetz der Volksschulbildung verankert
- Grundlage Bundesgesetz über die Beseitigung von Benachteiligungen von Menschen mit Behinderung
- Integrative und Separative Sonderschulung
- Kanton und Gemeinden teilen sich die Kosten der gesamten Sonderschulung. Finanzierung über Pool, pro Einwohner
- Für integrative Sonderschulung an der Volksschule werden Lektionen gemäss Tarifliste zurückerstattet.
- Ziel nebst der schulischen Förderung ist die soziale Integration der Kinder mit Behinderung in der Gemeinde.
- Lernende mit kognitiver Entwicklungsverzögerung haben individuelle Lernziele und Förderplanung.

#### **Unterscheidung IF – IS**

- IF: Förderangebot für alle Lernenden  
Sonderpädagogisches Grundangebot der Regelschule
- IS: Sonderschulung  
Verstärkte Massnahme für einzelne Lernende mit Behinderung

### **Was ist wichtig, damit Integration gelingt?**

- Haltung und Kompetenz der Schulleitung
- Gemeinsame Haltung und Zusammenarbeit des Schulteams
- Bereitschaft, sich auf neue Erfahrungen einzulassen
- Einbezug der Fachlichen Ressourcen der spezialisierten fachverantwortlichen Stelle
- Einbezug der Eltern im Bewusstsein ihrer besonderen Situation

### **IS im Schuljahr 2021/22 in Ebikon**

- *IS kognitive Entwicklung*: 10 SuS  
In der Regel 6 zusätzliche Lektionen durch Heilpädagogin
- *IS Verhalten und sozio-emotionale Entwicklung*: 7 SuS (4 weitere SuS mit präventiven Massnahmen)  
In der Regel ein Coaching für Schule und Eltern von je ca. 20 Stunden und zusätzliche 1-2 IF Lektionen und Klassenassistenten
- *IS Sprachentwicklung*: 2 SuS  
In der Regel 2 Lektionen LOG und zusätzliche 2 Lektionen IF
- *IS Körper, Motorik, Gesundheit*: 1 S  
In der Regel 2 Lektionen Heilpädagogin und Klassenassistenten
- zusätzlich IS Sehen, Hören
- LP und SL erhalten Entlastungslektion (0.25 bis 1 Lektion)

### **Informationen zu DaZ und Assistenz**

- DaZ ist in Ebikon in IF integriert.
- Freiwillige Massnahmen sind auf Stufe KG und PS die Assistenzen:
  - je KG etwas unter 7 Stunden/Woche
  - je PS Ost und PS West je 14 Stunden/Woche
- Auf Stufe Sek ist das Time-in ein freiwilliges Angebot (19 L) und die beiden Zivildienstleistenden, ein Zivi ist in C-Klassen Assistent, der andere im Time-in.
- Auf Stufe PS gibt es die Schulinseln seit SJ 2020/21. Diese Lektionen stammen aus den zur Verfügung stehenden IF Pools.
- Gemäss dem Merkblatt Klassen und Pensenplanung ist der DaZ-Unterricht aufgrund der Zahl der Lernenden mit nicht ausreichenden Deutschkenntnissen zu planen (Test «sprachgewandt»). Je Gruppengrösse ist eine minimale Lektionenzahl vorgesehen. Bisher erhielten alle Klassen die gleiche Anzahl Förderlektionen.
- Im KG und der PS Ost betrug der Anteil DaZ-Schüler im SJ 2020/21 47% bez. 42%. Da der Anteil über 35% betrug, erhielt Ebikon erstmals einen Beitrag von je CHF 100'000.- für die zusätzlichen Aufwände. Je SuS mit DaZ wird zudem ein zusätzlicher Beitrag ausbezahlt mit den Kantonsbeiträgen.
- Insgesamt gab es im SJ 2020/21 435 SuS mit DaZ. Dies entspricht 31.3%.

### **Ablauf und Herausforderungen**

- IS-Verfügungen der DVS sind jeweils 1 bis 2 Schuljahre gültig.
- Sonderschulabklärungen beim SPD oder eines Fachdienstes zur Überprüfung des IS-Status.
- IF-LP und KLP erstellen Berichte, nehmen an Rundtischgesprächen teil.
- IS-Anträge an DVS müssen bereits bis Ende Januar für das folgende Schuljahr getätigt werden, der Entscheid liegt bei der DVS.
- Verfügungen werden zwischen März und Mai ausgestellt.
- Zu- und Wegzüge von IS-SuS auch unter dem Schuljahr möglich, was zu schwankenden Pensen bei IS-LP führen kann (nicht sehr beliebt).
- Personalmangel bei Rekrutierung von Heilpädagogen (MA SHP) und IF LP (MAS IF)
- Die Massnahmen sind erst im April/Mai definitiv bekannt, was für die Pensenplanung und Personalrekrutierung viel zu spät ist.
- Höchstbestände bei Klassen mit IS kognitiv und Verhalten grundsätzlich bei 18 SuS (bei 2 IS bei 16 SuS).

Die Informationen von Ralph Späni zur Situation integrative Sonderschulung und integrative Förderung werden zur Kenntnis genommen.

## **21-28**

**00 Führung**  
**00.06 Politische Gremien und Mitgliedschaften**  
**00.06.02 Bildungskommission**  
**00.06.02.01 Protokoll**  
**Stand Schulraumplanung**

Aktenzeichen: 00.06.02.01 / 2020-2136

Es geht in kleinen Schritten vorwärts.

- Der Themenabend für die Öffentlichkeit wird nach den Sommerferien durch Nathalie Mil organisiert.
- Eine Anpassung der künftigen Projektorganisation wird mit einem Antrag der Geschäftsleitung an den Gemeinderat eingereicht. Wobei die Mitarbeit einer Delegation der BK sicher gefragt sein wird.
- Erweiterung des Provisoriums Schulhaus Höfli mit einer 2. Etappe ist eingeleitet.
- Nach den Sommerferien steht im Osten mehr Schulraum zur Verfügung. Die Frage Neubau oder Sanierung Schulhaus Höfli steht im Raum. Dabei werden wir durch das Büro für Bauökonomie unterstützt, welches aktuell eine Machbarkeitsstudie für uns erstellt.
- Entwicklung Schulraum Innerschachen – Raumprogramm: Am 06.07.2021 findet eine Sitzung mit einer Delegation des Stiftungsrates St. Klemens statt.

Die Ausführungen von Andreas Michel werden zur Kenntnis genommen.

## **21-29**

**02 Bildung**  
**02.04 Angebote**  
**02.04.03 Primarschule**  
**02.04.03.02 Projekte**  
**Stand Altersgemischtes Lernen AgL**

Aktenzeichen: 02.04.03.02 / 2019-804

Der Antrag zur Verschiebung der Einführung Altersgemischtes Lernen AgL Zyklus 1 wird an der Gemeinderatssitzung vom 08. Juli 2021 behandelt.

## **21-30**

**00 Führung**  
**00.06 Politische Gremien und Mitgliedschaften**  
**00.06.02 Bildungskommission**  
**00.06.02.01 Protokoll**  
**Informationen aus dem Gemeinderat**

Aktenzeichen: 00.06.02.01 / 2020-2136

- Einheitliche Parkplatzbewirtschaftung in Ebikon ab August 2021 wird umgesetzt. Die Parkplatzverordnung bildet die Grundlage für die Parkplatzbewirtschaftung. Schulhausparkplätze werden auch bewirtschaftet / Pausenplätze werden nicht mehr geöffnet, ausser bei Anlässen
- PK-Lösung für Personal der Gemeinde Ebikon. Aktuell wird ein Anschluss an eine Sammelstiftung geprüft.
- Der Pachtvertrag Rütihof-Garten wurde unterzeichnet und umgesetzt.
- Die Umsetzung der Begegnungszone Rütihof (Grillstelle) läuft.

**21-31**

**00 Führung  
00.06 Politische Gremien und Mitgliedschaften  
00.06.02 Bildungskommission  
00.06.02.01 Protokoll**

**Informationen aus dem Schulbetrieb**

Aktenzeichen: 00.06.02.01 / 2020-2136

- Alle Abschlussveranstaltung für das Schuljahr 2020/21 und die Schullager wurden wegen Corona und der daraus resultierenden Planungsunsicherheit schon frühzeitig abgesagt.  
Die SuS müssen wegen der Corona-Pandemie einen hohen Preis zahlen, denn es sind prägende Ereignisse für die SuS. Darum setzt sich Ralph Späni dafür ein, dass im neuen Schuljahr wieder Schulanlässe und Lager stattfinden.
- Neue Organisation der Führungsstruktur Primarschule West SJ 2021/22. Aktuell werden drei Standorte von zwei Schulleitern geführt. Mit Zyklen getrennten Schulhäusern wollen wir erste Schritte in die Zukunft machen.
- Vor den Sommerferien stehen noch zwei Termine an. Zum einen mit dem Büro für Bauökonomie und zum anderen mit dem St. Klemens.

**21-32**

**00 Führung  
00.06 Politische Gremien und Mitgliedschaften  
00.06.02 Bildungskommission  
00.06.02.01 Protokoll**

**Varia**

Aktenzeichen: 00.06.02.01 / 2020-2136

Es gibt keine Wortmeldungen.

Für das Protokoll

**Gemeinde Ebikon**



Michèle Hagmann  
Leiterin Kommissionendienste